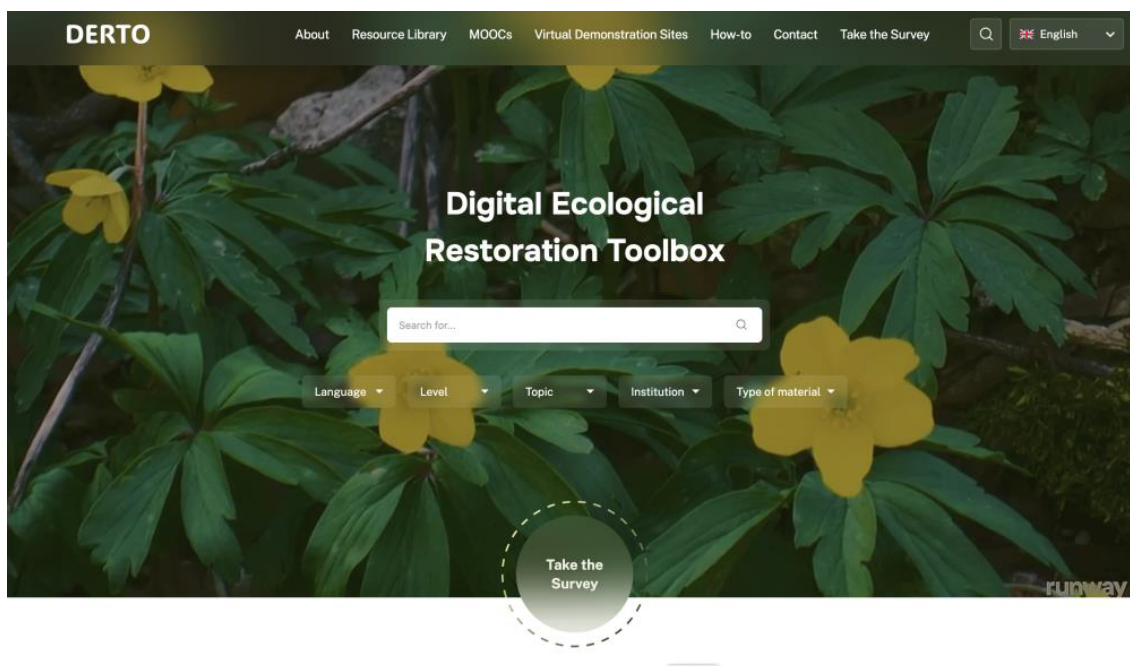


TEAM#UP Nyhetsbrev, Utgave #4, juni 2025

Vi er i gang! DERTO lansert som ny ressursplattform for utdanning innen økologisk restaurering

TEAM#UP-prosjektet har gleden av å lansere DERTO – *Digital Ecological Restoration Toolbox* – som nå er tilgjengelig på <https://derto.teamup2restore.eu>. Plattformen driftes foreløpig av TEAM#UP i utviklingsfasen, men vil ved prosjektets slutt overleveres til SER-Europe, som skal forvalte den videre. Dette vil sikre at plattformen forblir tilgjengelig og får mulighet til å vokse over tid.

Det som gjør DERTO spesiell, er det tydelige fokuset på kompetanseutvikling innen økologisk restaurering, spesielt rettet mot yrkesfaglig utdanning og etter- og videreutdanning. Med både undervisere og elever i tankene, tilbyr DERTO et bredt utvalg praktiske og kvalitetssikrede ressurser som gjør det enklere å jobbe med økologisk restaurering – både i og utenfor klasserommet.



Praktisk læring i økologisk restaurering

DERTO legger til rette for engasjerende og praksisnær læring innen økologisk restaurering. Studentene får opplæring i sentrale ferdigheter ute i felt, som vurdering av områder, prosjektplanlegging, oppfølging og forvaltning av restaureringstiltak det første året, overvåking og evaluering, samt introduksjon av arter. Plattformen dekker også viktige økologiske temaer som biologisk mangfold, økosystemtjenester,

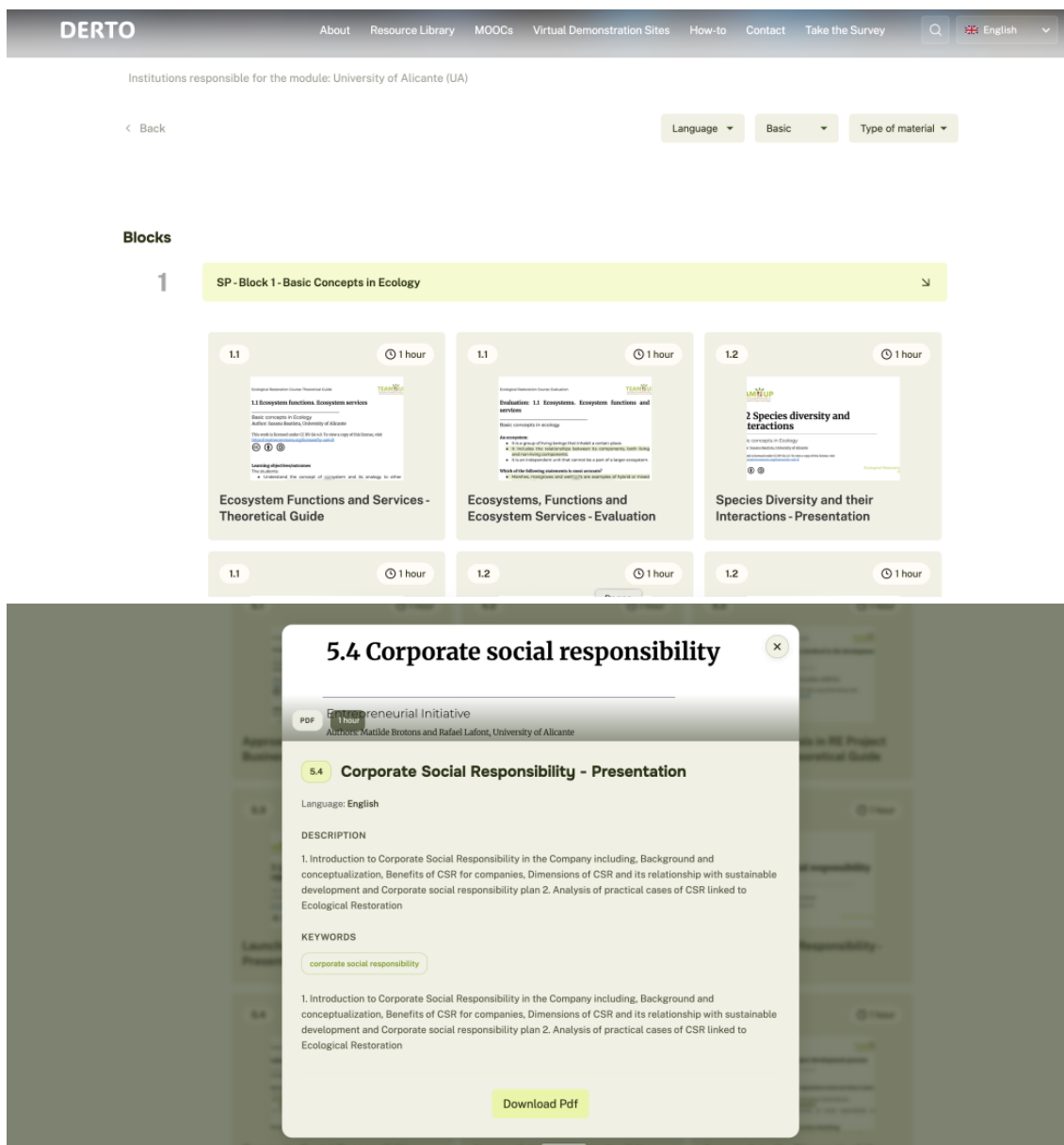
plantesuksesjon, økologiske forbindelser mellom leveområder og relevant miljølovgivning.

I tillegg til økologifaglig kunnskap vektlegger DERTO utvikling av digitale ferdigheter. Studentene lærer å bruke verktøy som LUMI for å lage interaktivt undervisningsinnhold og engasjerende 360° VR-opplevelser. Enten verktøyene brukes hver for seg eller i kombinasjon, bidrar de til å ruste elevene for ulike roller i det raskt voksende grønne arbeidsmarkedet.

Fleksible og engasjerende ressurser for undervisere

DERTOs ressursbibliotek er utviklet for å støtte fleksibel og engasjerende undervisning i ulike læringsmiljøer. Nedlastbare undervisningsmaterieell, som leksjonsplaner, veiledninger for lærere og casestudier, gir yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner verktøyene de trenger for å gi studentene grunnleggende kunnskap innen økologisk restaurering. Gjennom TEAM#UP-prosjektet vil det også bli utviklet mer omfattende ressurser i ulike formater.

Disse verktøyene gir lærere lett tilgjengelig innhold som bidrar til opplæring i grønne ferdigheter og legger til rette for praktisk og meningsfull læring.



DERTO About Resource Library MOOCs Virtual Demonstration Sites How-to Contact Take the Survey English

Institutions responsible for the module: University of Alicante (UA)

< Back Language Basic Type of material

Blocks

1 SP-Block 1 - Basic Concepts in Ecology

1.1 1 hour Ecosystem Functions and Services - Theoretical Guide

1.1 1 hour Ecosystems, Functions and Ecosystem Services - Evaluation

1.2 1 hour Species Diversity and their Interactions - Presentation

5.4 Corporate social responsibility

PDF Entrepreneurial Initiative

Authors: Matilde Brotons and Rafael Lafont, University of Alicante

5.4 Corporate Social Responsibility - Presentation

Language: English

DESCRIPTION

1. Introduction to Corporate Social Responsibility in the Company including: Background and conceptualization, Benefits of CSR for companies, Dimensions of CSR and its relationship with sustainable development and Corporate social responsibility plan 2. Analysis of practical cases of CSR linked to Ecological Restoration

KEYWORDS

corporate social responsibility

1. Introduction to Corporate Social Responsibility in the Company including: Background and conceptualization, Benefits of CSR for companies, Dimensions of CSR and its relationship with sustainable development and Corporate social responsibility plan 2. Analysis of practical cases of CSR linked to Ecological Restoration

Download Pdf

Veien videre

TEAM#UP-prosjektet vil fortsette å videreutvikle DERTO gjennom en trinnvis og brukerdrevet prosess. En brukerundersøkelse er nå i gang, og tilbakemeldingene vil analyseres og brukes til å forbedre plattformen. Oppdateringer blir integrert innen desember 2025, og nytt innhold vil legges til fortløpende for å sikre at DERTO forblir oppdatert, praktisk og i takt med utviklingen innen utdanning for økologisk restaurering.

Utforsk plattformen og ressursene på <https://derto.teamup2restore.eu>

Uttekslingsprogram for yrkesfagelever – Internasjonalt kurs i restaureringsøkologi for yrkesfagskoler

Med takk til Klára Řehounková for denne artikkelen.



Foto: Thomas Engst

I begynnelsen av mai arrangerte arbeidsgruppen for restaureringsøkologi ved Institutt for botanikk, Det naturvitenskapelige fakultet ved Universitetet i Sør-Böhmen, et intensivt, ukelangt kurs. Kurset samlet yrkesfagelever fra Spania, Tyskland, Tsjekkia og Norge, og tok for seg både teoretiske og praktiske sider ved det raskt voksende fagfeltet restaureringsøkologi.

Forberedelsene startet allerede på høsten i hvert av deltakerlandene. I denne perioden utviklet elevene egne prosjekter, og de beste ble invitert til å presentere og forsvare arbeidet sitt under utvekslingen. Målet med samlingen i Tsjekkia var å styrke utdanningen innen økologisk restaurering for elever som allerede deltar i praktiske tiltak på dette området. Med EUs nylig vedtatte naturrestaureringsforordning er det tydelig at kunnskapsoverføring er avgjørende for å sikre god kvalitet i restaurering av naturtyper.

Studentene tilbrakte de tre første dagene i Tsjekkia, hvor én av dagene var viet til restaurering av enger – både i landlige og urbane områder – ettersom dette er blant de mest truede naturtypene i Europa. I tillegg til forelesninger fikk studentene prøve seg praktisk gjennom hele prosessen med å restaurere en artsrik eng. De jobbet med å identifisere passende vegetasjonsskilder, samle inn frø, analysere innholdet i det innsamlede materialet, forberede området for såing, og til slutt evaluere resultatet av restaureringstiltaket.

Til tross for dårlig vær fikk studentene likevel gjennomført flere av aktivitetene på improvisert vis. Vi benyttet også universitetets botaniske hage for å fortsette undervisningen med konkrete eksempler, og om kvelden flyttet vi oss inn til byen for å jobbe videre med tiltak som blomsterstriper i urbane miljøer.

Neste dag var hovedsakelig viet til byøkologi, restaurering av tidligere gruveområder og landskapsrestaurering i et bredere perspektiv. Etter en teoretisk innledning dro vi på ekskursjon til Třeboň-regionen, hvor vi fikk se hvordan naturlig suksisjon fungerer i sandtak – områder som i enkelte tilfeller kan utvikle seg til små, spesialvernede naturreservater.

I Novohradské-fjellene lærte vi om hvordan jordbrukslandskapet kan tilpasses og restaureres. På onsdag satte vi kursen mot våre samarbeidspartnere i Bernburg, Tyskland. Underveis rakk vi en kort stopp i Praha for å besøke den restaurerte gamle frukthagen Třešňovka, samt et kort innblikk i det enorme ČSA-bruddet – et område som står foran en lang, men ambisiøs vei mot å bli Tsjekkias største restaureringsprosjekt.

Før vi forlot Tsjekkia, besøkte vi også de gamle avfallsdeponiene ved Radovesice for å observere hvor raskt tidligere forlatte områder kan gro til av seg selv. Samtidig ble det understreket hvor viktige åpne habitater er for mange spesialiserte arter – og hvordan disse ofte må vedlikeholdes aktivt av mennesker, for eksempel gjennom aktiviteter som motocross.

Dagen etter tok våre kolleger ved Hochschule Anhalt oss med på en rundtur for å vise hvordan de jobber med restaurering i jordbrukslandskapet i Tyskland. Vi besøkte blant annet en gård som produserer regionale frøblandinger for restaurering. Studentene fikk prøve seg på vegetasjonskartlegging i restaurerte saltmyrer og lære om utfordringer knyttet til beitebruk. De fikk også nærkontakt med en hesteflokk, lærte å kjenne igjen sjeldne åkerugraser og hvordan disse kan bevares og reintroduseres i landskapet. Til slutt fikk vi se eksempler på blomsterstriper og fargerike kantsoner i åkrene som fremmer biologisk mangfold.

Ved avslutningen av kurset oppsummerte studentene hva de hadde lært gjennom korte presentasjoner, der de også fikk presentere og forsvare sine egne prosjekter.

Til våren arrangeres det en ny internasjonal studentutveksling i České Budějovice, denne gangen med fokus på universitetsstudenter. Til høsten følger enda en utveksling – denne gang i Norge – med tema landskapsrestaurering, og vil inkludere både yrkesfaglige og akademiske deltakere.

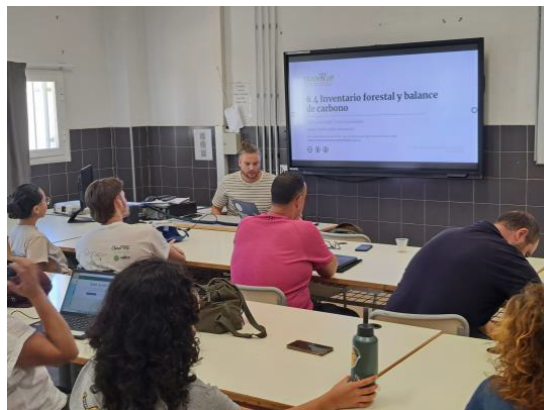
Videreutvikling av utdanning i økologisk restaurering ved IES El Palmeral

Som en del av TEAM#UP-prosjektet og skolens engasjement for bærekraft og innovasjon, arrangerte IES El Palmeral nylig et to dager langt videreutdanningskurs i økologisk restaurering – en kombinasjon av ekspertledet undervisning og bruk av moderne digitale verktøy.



Fra 26. til 27. mai fikk studenter og lærere delta i opplæring med noen av de fremste fagfolkene på feltet:

- **Jordi Cortina-Segarra** (Universitetet i Alicante) underviste i jordkarakterisering som grunnlag for vellykket restaurering.
- **Antonio Guillén** (Biocyma) fokuserte på bærekraftig skogforvaltning, med vekt på
- **Pablo Ascasibar** (Agresta S. Coop.) demonstrerte bruk av droner, LiDAR, QGIS og GNSS for økosystemovervåking.
- **Juan Román Patiño** (IES El Palmeral) introduserte bruk av 360° virtuelle turer som verktøy for miljøopplæring og formidling.



Dette tverrfaglige undervisningsopplegget viste verdien av samarbeid på tvers av fagområder, og forberedte studentene på å møte reelle utfordringer innen økologisk restaurering med både vitenskapelig og teknologisk kompetanse.

- karbonbalanse og kartlegging.

Arrangementet er et godt eksempel på IES El Palmerals satsing på akademisk kvalitet og skolens aktive rolle i det globale arbeidet med å restaurere natur.

Politikk i praksis – fagdag ved landbruksteknisk skole i Haldensleben

Den 6. februar 2025 arrangerte Fachschule für Landwirtschaft Haldensleben en workshop ledet av eksperter fra den tyske landbruksorganisasjonen DLG (Deutsche Landwirtschafts-Gesellschaft). Temaet var hvordan økologisk restaurering kan integreres i yrkesfaglig utdanning.



Hovedpunkter fra dagen:

- **Politisk innsikt:** Ekspertene fra DLG ga en oversikt over europeisk og tysk landbrukspolitikk, inkludert EUs Green Deal, "Fra jord til bord"-strategien og naturrestaureringsforordningen. De belyste hvordan disse politiske tiltakene påvirker landbrukspraksis og viktigheten av å inkludere naturvern i moderne jordbruk.
- **Interaktive verksteder:** Elevene ble delt inn i to grupper – én med fokus på husdyrproduksjon, og én på planteproduksjon. Med hjelp av VR-teknologi fikk deltakerne utforske moderne dyrehold og diskutere temaer som Tysklands nasjonale program for omlegging av husdyrholdet og muligheter for direkte markedsføring.
- **Praktisk arbeid:** Plantegruppen fikk bruke verktøy som Harmonised Risk Indicator (HRI) for å analysere egne vekstskifteeksempler, vurdere bruk av plantevernmidler og diskutere mer bærekraftige alternativer.

Initiativet viser hvordan TEAM#UP-prosjektet gir yrkesfagstudenter verktøy og kunnskap for å fremme biologisk mangfold og mer bærekraftig landbruk.

Takk for at du er med på reisen!

Lanseringen av DERTO markerer en viktig milepæl – men dette er bare begynnelsen. TEAM#UP-prosjektet er dedikert til å støtte lærere, elever og det bredere fagmiljøet innen økologisk restaurering, gjennom innovative og kvalitetsrike ressurser.

Hold kontakten med oss etter hvert som vi fortsetter å utvikle, forbedre og dele nye verktøy og innsikter. Sammen bygger vi et solid grunnlag for grønn kompetanse – og en mer bærekraftig fremtid.



www.teamup2restore.eu



#teamup2restore



TEAM#UP er et Erasmus+-prosjekt, medfinansiert av EU under tilskuddsavtale nr. 101103653.

Om TEAM#UP

TEAM#UP er et Erasmus+-prosjekt som samler kunnskap, verktøy, undervisning og ressurser innen økologisk restaurering, rettet mot ulike lokalsamfunn i Tsjekkia, Tyskland, Norge og Spania. Prosjektet går over fire år – fra 15. juni 2023 til 14. juni 2027.

TEAM#UP fungerer som et referansepunkt for å integrere utdanning og ferdighetstrening i økologisk restaurering ved videregående yrkesfagskoler, i

samarbeid med universiteter og praksispartnere. Målet er å støtte overgangen til et grønnere og mer klimabestandig samfunn.

Finansiert av Den europeiske union. Synspunktene som uttrykkes, er forfatterens egne og gjenspeiler ikke nødvendigvis EUs eller det europeiske byrået for utdanning og kultur (EACEA) sin offisielle holdning. Verken EU eller EACEA er ansvarlige for innholdet.