



TEAM#UP nyhetsbrev #5, januar 2026

Kjære lærere, studenter, forskere og kolleger innen yrkesopplæring,

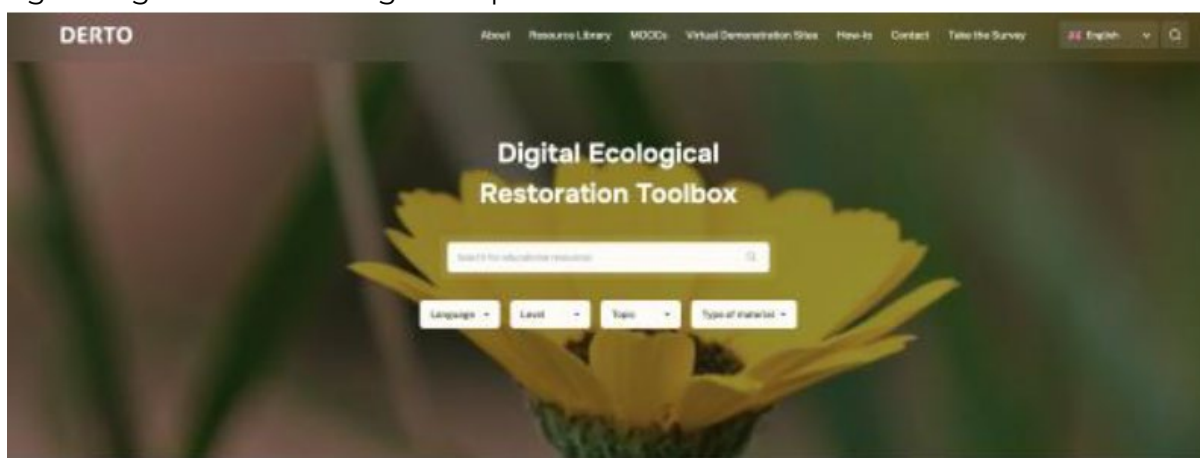
I det vi går inn i 2026 er vi glade for å kunne dele høydepunkter fra et godt år med framgang, samarbeid og innovasjon i TEAM#UP-prosjektet.

Sammen har vi forbedret utdanningen innen naturrestaurering i Europa, styrket nettverk innen yrkesopplæring og lansert ressurser som vil forme den neste generasjonen av utøvere av naturrestaurering.

[Følg TEAM#UP og hold kontakten ved å melde deg på nyhetsbrevet.](#)

DERTO – en ny digital læringsplattform om naturrestaurering

En av de viktigste milepælene i 2025 var den offisielle lanseringen av Digital Ecological Restoration Toolbox (DERTO) i oktober – en åpent tilgjengelig plattform som skal styrke lærere, utøvere og studenter innen yrkesopplæring med utdanningsmaterialer og verktøy av høy kvalitet. DERTO tilbyr en flerspråklig, søkbar samling ressurser, strukturerte læringsmoduler og innovative digitale funksjoner som støtter undervisning og læring om restaurering i Europa.



Praktiske fordeler for lærere:

Lærere kan **laste ned læringsmoduler, forelesningsplaner og case-studier** som er klare til bruk. Temaene spenner fra økologiske prinsipper til anvendte restaureringsteknikker. Alle materialene er fritt tilgjengelige og gjenbrukbare, noe som gjør det mulig å tilpasse materialet til ulike nivå, læringsmål og regionale systemer. DERTO gjør det enklere å integrere opplæring i restaurering i eksisterende kurs, samt å utvikle helt nye læringsløp.

Virtuelle demonstrasjonssteder: Gir liv til praktisk naturrestaurering

DERTO har en unik samling med [virtuelle demonstrasjonssteder](#). Disse interaktive stedene viser **reelle naturrestaureringsprosjekter fra ulike steder i Europa**. Det lar lærere ta med autentiske feltopplevelser inn i klasserommet eller bruke dem online.



Learning with Virtual Demonstration Sites

Virtual demonstration sites are interactive, virtual representations of real-world restoration projects. They provide methods, progress and outcomes and allow users to explore and learn from practical examples of ecosystem restoration.

Often, best practice examples of ecological restoration in the field are difficult to reach or time is not available. Virtual demonstration sites offer VET teachers and students the opportunity to teach and learn using VR technology from the comfort of the classroom.

These virtual demonstration sites have been chosen to highlight the best examples of ecological restoration practices for students to learn real-world skills and advice for success in the emerging ecological restoration market.

Lærere kan bruke de virtuelle stedene til:

- Å illustrere reelle restaureringsmetoder og -løsninger
- Guide studenter gjennom planlegging og beslutninger
- Støtte diskusjoner om overvåking, involvering av interessenter og langsiktige resultater
- Gi praktiske opplevelser til studenter når feltbesøk ikke er mulig

Til sammen hjelper læringsressursene og de virtuelle demonstrasjonsstedene til med å tette gapet mellom teori og praksis, og sikrer at opplæringen i naturrestaurering er både praktisk og digitalt innovativ.

[Utforsk ressursene og oppdag hvordan DERTO kan støtte din undervisning i naturrestaurering.](#)

Her er en oppsummering av andre viktige ting vi har oppnådd i 2025:

Engasjerer lærere, studenter og utøvere i Europa

I 2025 brakte TEAM#UPs aktiviteter studenter og lærere sammen på flere måter:

Internasjonale feltkurs og utvekslinger

Studentutveksling av deltakere på kurs i restaureringsøkologi fra Norge, Tyskland, Spania og Tsjekkia ga praktisk erfaring i restaurering av blomstereng og landskapsøkologi.



Profesjonell utvikling i Norge

Kurs i etablering av blomsterenger i Norge tiltrakk seg deltakere fra mange sektorer, og viste et økende behov for ferdigheter som har fokus på naturmangfold.



Søkelys på lokal implementering og arrangementer

En uke med økologisk restaurering i Spania



CIPFB El Palmeral var vertskap for intensive teoretiske og praktiske økter i november, hvor eksperter, lærere og studenter var samlet for å styrke kunnskap om restaurering, med bruk av ressurser fra DERTO.

DERTO: Tilbakemeldinger fra brukere og løpende forbedringer



I høst ble lærere og utøvere invitert til å gjennomføre en **betaundersøkelse om DERTO** for å være med på å forme utviklingen av plattformen og sikre at verktøyene møter behovene til de som skal bruke dem. Disse tilbakemeldingene har blitt supplert av fokusgrupper som har diskutert hvordan vi kan etablere permanente samarbeid på tvers av sektorer for å finne ut hvor det er kunnskapshull i utdanningen og opplæringen innen naturrestaurering.

Team-samarbeid og strategisk utveksling



I oktober samlet styringskomiteen vår seg i Norge for strategisk planlegging, å styrke samarbeidet og koble utdanning med restaureringspraksis gjennom feltbesøk til pågående naturrestaurering i myr og blomstereng. Diskusjonene vil bidra til framtidig utvikling av pensum og øke TEAM#UPs påvirkning i deltakerlandene.

TEAM#UPs leveranser er nå tilgjengelig på nett!

Fagskoler, lærere, prosjektpartnere og andre interessenter kan utforske og laste ned nøkkelresultater, inkludert materiale for pensumutvikling, en rapport om forretningsmodeller og andre praktiske ressurser via vår side for leveranser: <https://teamup2restore.eu/deliverables>
Disse åpent tilgjengelige resultatene støtter læring, innovasjon og implementering, og vi inviterer alle til å dra full nytte av dem.

Hva skjer i 2026

Vi stopper ikke her! I 2026 ser vi fram til:

- **MOOC-kurs om DERTO:** Gratis åpne nettkurs (MOOC) blir lansert i 2026. Dette vil utvide mulighetene for dem som ønsker en videreutdanning innen naturrestaurering.
- **Videreutvikling av kurs:** Flere internasjonale og videregående kurs er planlagt for å bidra til profesjonell utvikling på tvers av sektorer
- **Framvekst av fellesskap:** Vi vil fortsette å bygge et levende økosystem av lærere, studenter og utøvere av restaurering.

Vi inviterer deg til å kontakte oss og samarbeide med TEAM#UP!

Er du lærer innen yrkesopplæring og interessert i å forbedre utdanningen innen naturrestaurering? TEAM#UP inviterer fagskoler og lærere i partnerlandene til å engasjere seg i prosjektet og utforske mulighetene som tilbys gjennom den digitale restaureringsverktøykassen DERTO.

Vi oppfordrer deg til å ta kontakt hvis du vil:

- Ha tilgang til og integrere læringsmateriale og virtuelle demosteder fra DERTO i dine kurs
- Teste nye moduler og tilpasse ressursene fra DERTO til ditt pensum
- Delta på kurs, workshoper eller internasjonale utvekslinger
- Motta oppdateringer om kommende kurs, MOOCer og muligheter for videreutdanning

Ved å samarbeide med TEAM#UP, vil du bidra til utviklingen av en evidensbasert restaureringsutdanning med høy kvalitet, og du vil støtte kunnskapsdelingen på tvers av Europa.

[Kontakt TEAM#UP i dag](#) for å høre mer om hvordan din institusjon kan bidra til og få nytte av DERTO. Bli med i vårt Europeiske nettverk av lærere og utøvere!



Takk!

2025 var et år med innovasjon, partnerskap og engasjement for utdanning innen naturrestaurering. Takk til hver og en av lærere, studenter, partnere, institusjoner og støttespillere – deres bidrag er grunnlaget for TEAM#UPs suksess og bidrar til en grønnere framtid.

La oss fortsette å vokse og restaurere – sammen.



**Co-funded by
the European Union**



TEAM#UP er et Erasmus+-prosjekt for å dele kunnskap, verktøy, utdanning og ressurser innen økologisk restaurering for ulike samfunn i Tsjekkia, Tyskland, Norge og Spania. Dette er et fireårig prosjekt som går fra 15. juni 2023 til 14. juni 2027. TEAM#UP fungerer som et referansepunkt for integrering av utdanning og ferdighetstrening innen økologiske restaureringsaktiviteter for videregående yrkesskoler, med involvering av universiteter og praktiske partnere, og letter overgangen til et grønnere og mer klimabestendig samfunn.

Finansiert av Den europeiske union. De synspunktene som uttrykkes, er forfatterens egne og gjenspeiler ikke nødvendigvis Den europeiske unions eller Det europeiske utøvende byrået for utdanning og kultur (EACEA) offisielle holdning. Verken Den europeiske union eller EACEA er ansvarlige for de uttrykte synspunktene.

